



Istituto Comprensivo Statale
“Manzoni Impastato”
ad INDIRIZZO MUSICALE

via Filippo Parlatore 56 - 90145 Palermo Tel./Fax +39 091 6823926
E-mail paic87900e@istruzione.it - PEC paic87900e@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 80014540829 www.manzoniimpastato.edu.it



I.C.S. - "MANZONI - IMPASTATO"-PALERMO
Prot. 0001208 del 24/01/2025
II-10 (Uscita)

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2024/2025
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSA

- ◇ In data 23.01.2025, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “MANZONI- IMPASTATO” e la parte sindacale hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto contrattazione integrativa di istituto-parte economica- di cui al vigente CCNL.
- ◇ La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono.
- ◇ La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all'art.40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001.
- VISTO il verbale del Collegio Docenti in cui sono state individuate le Funzioni Strumentali, le referenze e le figure di sistema.
- VISTO il decreto di conferimento dell'incarico di Funzione Strumentale al PTOF.
- VISTI i decreti di conferimento degli incarichi di tutte le figure di sistema.
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto relativa all'adozione del PTOF 2022/2025 e la successiva delibera di integrazione a.s.2024-2025.
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF.
- VISTO il positivo parere di compatibilità finanziaria dei Revisori dei Conti, prot. n.373 del 10/01/2025
- VISTO il contratto integrativo di Istituto, sottoscritto in data 23.01.2025 fra la parte sindacale e il Dirigente Scolastico, in applicazione del vigente CCNL.
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2024/2025 e per le tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del Contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	23.01.2025
Periodo temporale di vigenza	Dal 1 settembre 2024 al 31 agosto 2025
Composizione della delegazione trattante	<p><u>Parte Pubblica</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Mirabile <p><u>RSU:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ins.te Valentina Albanese- Ins.te Lombardo Giuseppe- Prof. Carmelo Teresi <p><u>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cgil, Cisl, Uil, Gilda, Snals <p><u>RSU firmatarie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ins.te Valentina Albanese- Ins.te Lombardo Giuseppe <p>Organizzazioni sindacali firmatarie:</p> <ul style="list-style-type: none">- FLC CGIL- SNLS-CONFALS
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Comprensivo Manzoni Impastato di Palermo

<p>Materie trattate dal contratto integrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro - Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali e determinazione dei contingenti di personale previsti dalla legge 146/90 - Criteri per l'individuazione di fasce orarie di flessibilità per il personale ATA - Criteri per l'utilizzo di strumentazione tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio (diritto alla disconnessione) Riflessi sulla qualità del lavoro delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativa supporto dell'attività scolastica - Criteri di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale - Criteri per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale - Criteri per la ripartizione del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa - Prestazioni aggiuntive del personale docente ATA - Trattamento economico accessorio 	
<p>Rispetto dell' iter – adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p> <p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26/01/2011</p> <p>L'ipotesi del Contratto stipulato e sottoscritto in data 19 dicembre 2024 è stata inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai revisori dei Conti territorialmente competente</p> <p>I revisori dei conti hanno espresso parere positivo di compatibilità finanziaria in data 10/01/2025</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26/01/2011</p>

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale-modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo Manzoni Impastato è composto da n.3 sedi di Scuola dell'Infanzia, n.3 Sedi di Scuola Primaria e n.3 Sedi di Scuola Secondaria di I Grado, con una popolazione scolastica, alla data odierna, di circa n.870 studenti.

Dalla rilevazione dei bisogni delle famiglie e del territorio, emergono alcune specifiche richieste quali:

- facilitare l'apprendimento attraverso la valorizzazione delle attitudini personali, l'attivazione di percorsi di orientamento, l'organizzazione di uscite didattiche e visite guidate che favoriscono la conoscenza del territorio e rafforzino il senso di appartenenza alla comunità, lo studio delle lingue straniere, l'acquisizione di conoscenze informatiche, lo sviluppo non solo di abilità cognitive ma anche operativo-motorie, l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

In quest'ottica l'Istituto, sulla base del RAV (rapporto di autovalutazione), riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2024/25:

- **La lotta al fenomeno della dispersione scolastica** nella Scuola Secondaria di Primo Grado cui si cerca di rispondere sia con la progettazione di un curriculum verticale corrispondente ai reali bisogni degli allievi, sia mediante progetti didattici ed educativi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Mediante le figure di apposita funzione strumentale per la Scuola Secondaria di Primo Grado e di referente per la Scuola Primaria e secondaria, l'Istituto può effettuare monitoraggio continuo del fenomeno intervenendo anche in un'ottica di prevenzione e di recupero.
- **Miglioramento degli esiti degli studenti** puntando anche alla riduzione percentuale studenti collocati nella fascia più bassa di voto oltre che alla riduzione degli studenti diplomati con 6. Tutte le azioni curriculari ed extracurriculari, oltre che i progetti di cui al Piano di Miglioramento e del PTOF della scuola, mirano a facilitare i processi di apprendimento degli allievi e, in particolare, di quelli in situazione a rischio, puntando altresì al miglioramento dei risultati delle prove nazionali.
- **L'accoglienza e l'inclusione** di tutti gli studenti, con particolari strategie per gli alunni diversamente abili, gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, gli alunni portatori di Bisogni Educativi Speciali (BES). Il **Piano Annuale di Inclusione** costituisce parte fondamentale del PTOF della scuola; specifiche aree di intervento delle **Funzioni Strumentali** di Istituto mirano alla creazione di quelle figure di sistema che possano innescare processi di miglioramento. **Progetti didattici ed educativi di cui dal Piano di Miglioramento ed al PTOF** appositamente rivolti ad alunni BES mirano a facilitare i processi di accoglienza ed integrazione che sono comunque attivati con l'agire quotidiano delle professionalità della scuola in un'ottica di autentica condivisione del Progetto Educativo espresso nel PTOF della scuola.
- **La conquista di competenze**, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza: il curriculum volto alla costruzione di competenze, in un'ottica di continuità tra i diversi ordini di scuola si arricchisce di attività curate dai referenti di area (legalità, attività sportive...); migliorare il sistema di valutazione delle competenze chiave di cittadinanza consentirà di definire i percorsi per l'acquisizione delle stesse;
- **La formazione dei docenti e ATA**, considerata come leva strategica di cambiamento e miglioramento dell'intera Istituzione Scolastica, ha visto i docenti della scuola impegnati nel

progetto “La costruzione del curricolo dalle parole ai fatti” e alla costruzione delle rubriche di valutazione. Si ritiene infatti che la condivisione del curricolo sia elemento fondamentale in un Istituto che voglia davvero progettare ed agire come “Comprensivo” per il perseguimento di obiettivi condivisi dall’interacomunità professionale.

Nell’Anno Scolastico 2024/25 i docenti saranno impegnati in attività formative in riferimento al Piano per la formazione dei docenti (indicazioni relative al Piano Nazionale di formazione docenti, formazione docenti neoassunti e formazione sui temi dell’inclusione, a.s. 2024-2025). Le eventuali risorse per le attività di formazione per il personale docente ed ATA (in coerenza con gli obiettivi e le finalità definiti con il Piano Nazionale di formazione dei docenti e dell’istituzione scolastica) sono ripartite tra le diverse categorie di personale (docente ed ATA secondo i seguenti criteri generali: 70% docenti e 30% ATA, secondo le consistenze degli organici di fatto. Per quanto riguarda la componente docente le stesse risorse saranno destinate al personale precario ed ai docenti partecipanti al percorso annuale FIT che intendono aderire volontariamente alle attività di formazione. La scuola ha aderito alla rete dell’ambito 19, che ha come scopo la formazione del personale.

- **La valorizzazione del registro elettronico** come strumento di aiuto e sostegno alla didattica ed alle comunicazioni con le famiglie
- **Organizzazione funzionale al perseguimento degli obiettivi:** la scuola mediante le figure professionali individuate, funzioni strumentali, referenti, coordinatori di classe, collaboratori del Dirigente Scolastico, Responsabili di Plesso, tiene rapporti quotidiani con le famiglie con le quali si stringe un Patto di corresponsabilità la cui sottoscrizione non vuole essere un altro adempimento burocratico, ma un’occasione di autentica condivisione degli impegni che la scuola e la famiglia, insieme all’alunno, assumono per favorire la crescita e lo sviluppo degli studenti in una scuola vissuta innanzitutto come ambiente di apprendimento, come luogo di partecipazione e democrazia e come strumento di uguaglianza sostanziale.
- **Valorizzazione del personale scolastico:** nel tavolo della contrattazione è stata deliberata la ripartizione del fondo per la valorizzazione al personale scolastico come da MIM prot. n.36704 del 30 settembre 2024 ad oggetto “A.S. 2024/2025 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2024 – periodo settembre-dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025 – periodo gennaio-agosto 2025.” ed economie degli anni precedenti distribuendo 70% per i docenti e 30% per il personale ATA.

Le attività e gli incarichi definiti nell’ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all’attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l’intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
 - b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance del servizio scolastico”, in continuità con gli anni precedenti, anche con particolare riguardo alla formazione ed aggiornamento del personale docente;
 - c) migliorare l’immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni anche in termini di efficienza e trasparenza, anche attraverso il potenziamento ed il miglioramento del sito della scuola;
 - d) promuovere processi di autovalutazione l’Istituto mira ad uscire definitivamente dalla autoreferenzialità, assumendo l’uso di strumenti che permetteranno di pensare e ripensare le azioni della scuola, gli obiettivi programmati e i risultati conseguiti, in un’ottica di autovalutazione volta ad un miglioramento a piccoli passi;
 - e) promuovere la qualità dei processi formativi e l’innovazione dei processi di apprendimento come autentica risposta ai fini del contrasto del fenomeno della dispersione scolastica. In tale ottica le iniziative di aggiornamento dei docenti relative a temi quali la disabilità e Ricerca-azione; la definizione delle aree di intervento da attribuire alle funzioni strumentali così come gli incarichi ed ogni altra attività assegnata.
- I suddetti obiettivi sono conformi con quanto previsto dall’art.40 del D.Lgs. 165/2001.
- f) Risorse economiche disponibili lordo dipendente, comprensive delle economie dell’anno precedente

Tipologie delle risorse	Capitolo/ Piano gestionale	Economie A.S. 2023/2024	Risorse A.S. 2024/2025 (* Nota prot.n. 36704 del 30 settembre 2024	Totale disponibilità da contrattare economie + risorse a.s. 2024/2025
FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA	2555/05	€ 7.757,16	€ 48.902,92	€ 56.660,08
FUNZIONI STRUMENTALI PERSONALE DOCENTE	2555/05	0,00	€ 4.554,75	€ 4.554,75
ORE ECCEDENTI ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA	2555/12	€ 3.242,87	€ 897,18	€ 4.140,05
ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	2555/06	€ 2.253,86	€ 2.993,16	€ 5.247,02
INCARICHI SPECIFICI PERSONALE ATA	2555/05	0,00	€ 2.788,08	€ 2.788,08
AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTROL'EMARGINAZIONE SCOLASTICA	2555/05	€ 2.671,04	0,00	€ 2.671,04
FONDO VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE SCOLASTICO	2555/05	0,00	€ 13.229,66	€ 13.229,66
VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE A T.I. PIANO AGENDA SUD			€ 2.922,84	€ 2.922,84
Eventuali risorse per indennità di direzione al sostituto del DSGA (ass. a seguito rilevazione SIDI)	2555/05	0,00	0,00	0,00
Maggiori economie registrate sul piano di riparto alla data del 28.10.2024 e in attesa di indicazioni ministeriali	2555/05	€ 332,18		
Totale finanziamenti per l'a.s. 2024/25		€ 16.257,11	€ 76.288,59	€ 92.545,70

La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificatamente predisposti per consentire una valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti e/o sulla base della autovalutazione di Istituto e di valutazione delle attività svolte. La liquidazione dei compensi inoltre, secondo quanto espressamente previsto in sede di contrattazione.

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

- g) La Contrattazione Integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.
- h) L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art. 5 comma 3 del D.Lgs.165/2001.
- i) A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.
- j) Il piano delle performance non è applicabile ai sensi del D.Lgs.165/2001.
- k) Nulla da aggiungere in relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione del Contratto Integrativo di Istituto sottoscritto in data 23.01.2025 munito del positivo parere di compatibilità finanziaria dei Revisori dei Conti, come previsto dal CCNL.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela MIRABILE
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate