

**ICS “MANZONI-IMPASTATO”**  
**A.S. 2023/2024**  
**UDA INTERDISCIPLINARE ORIENTAMENTO**  
**CLASSI TERZE**

*“L’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.*

<b>UDA INTERDISCIPLINARE</b>	
<b>TITOLO DEL SEGMENTO DIDATTICO</b>	<b>“SCEGLIERE CONOSCENDOSI E CONOSCERE PER SCEGLIERE”</b>
<b>GRUPPO DI LAVORO</b>	Docenti del Consiglio di classe
<b>NUMERO UDA</b>	1
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	Tutte
<b>COMPETENZE CHIAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicazione nella madrelingua</li> <li>- Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>- Competenza matematica e competenze in scienza e tecnologie</li> <li>- Imparare ad imparare</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> <li>- Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>
<b>FINALITA’</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnare i ragazzi nella costruzione di un progetto per il proprio futuro scolastico e professionale.</li> <li>- Favorire la maturazione dell’autonomia e della responsabilità personale.</li> <li>- Fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare il percorso scelto.</li> <li>- Far crescere il livello di preparazione scolastica dei ragazzi.</li> <li>- Mirare al successo formativo e ridurre l’abbandono scolastico.</li> <li>- Diminuire la distanza tra scuola e realtà socio economiche.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	Alunni delle classi terze – Scuola secondaria di I grado
<b>PREREQUISITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomia personale</li> <li>- Saper riconoscere le proprie attitudini, passioni e interessi</li> <li>- Sapersi rapportare con gli altri</li> <li>- Saper ascoltare</li> <li>- Saper osservare</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere informazioni</li> <li>- Saper utilizzato in modo funzionale il materiale fornito</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementare la conoscenza di se stessi.</li> <li>- Valutare i propri interessi e le proprie attitudini e capacità sia in ambito scolastico sia extrascolastico.</li> <li>- Individuare le aree di maggiore interesse personale.</li> <li>- Fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della propria esperienza scolastica.</li> <li>- Conoscere le offerte formative delle scuole superiori del territorio.</li> <li>- Incrementare la capacità di scelta sapendo distinguere fra scelte reali e condizionamenti di tipo affettivo (aspettative dei familiari, desiderio di seguire lo stesso percorso di amici) e ambientale (vicinanza alla propria abitazione).</li> <li>- Saper parlare del proprio futuro nella seconda lingua.</li> <li>- Decidere con la famiglia l'indirizzo scolastico superiore.</li> <li>- Crescente utilizzo delle tecnologie digitali per facilitare l'apprendimento.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Attività infra ed extra scolastiche: attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, sportive etc...
ITALIANO	Il mio identikit di studente
STORIA	Le sfide di domani
GEOGRAFIA	Le professioni del futuro
MATEMATICA E SCIENZE	Elaborazione e interpretazione di dati, selezione e discriminazione di fonti
LINGUA INGLESE	"My dream Job"
LINGUA FRANCESE	J' imagine mon avenir
MUSICA	Impressioni musicali (genere sinfonico)
TECNOLOGIA	Elaborazione e interpretazione di dati sulle fonti energetiche e la transizione ecologica
ARTE E IMMAGINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavoro individuale e di ricerca e approfondimento su artisti che partendo da "situazioni di svantaggio" sono riusciti a lasciare un segno nella storia dell'arte;</li> <li>- Attività pratica</li> </ul>
RELIGIONE	Implicazioni etiche della fede interreligiosa
ARC	Il lavoro che verrà: i 9 trend del lavoro del futuro
SCIENZE MOTORIE	Orienteering
<b>METODOLOGIA DIDATTICA, STRATEGIE E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brainstorming</li> <li>lezioni frontali e dialogate</li> <li>lavoro di gruppo</li> <li>letture di testi</li> <li>elaborazione di un progetto personale</li> <li>elaborati artistici</li> </ul>

	<p>attività sportive</p> <p>test nella piattaforma Plan Your Future</p> <p>colloqui personali</p> <p>interventi di docenti della scuola secondaria di II grado</p>
<b>N. ORE PREVISTE TOTALI</b>	30
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Il percorso si articola in tre fasi:</p> <p>1) Conoscenza dell'offerta formativa successiva alla scuola secondaria di I grado <u>dall'8 novembre al 21 dicembre</u>: Incontri con licei/tecnici/professionali/enti di formazione che presentano la loro offerta formativa, ed esperienze di laboratori didattici nelle scuole secondarie di secondo grado.</p> <p>2) Orienta Week <u>dal 18 al 22 dicembre</u>: attività e laboratori per la conoscenza di sé (capacità, motivazioni, attitudini, interessi e aspirazioni) e del mondo del lavoro.</p> <p>3) Dialogo con le famiglie per aiutarle a comprendere le aspirazioni dei figli e per accompagnarle nelle scelte con un consiglio orientativo.</p>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>Partecipazione attiva e motivazione degli alunni.</p> <p>Partecipazione dei genitori.</p> <p>Riflessione sull'esito dei consigli orientativi.</p> <p>Tabulazione dei consigli orientativi e delle iscrizioni.</p>